



แนวปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

โดย

คณะสหวิทยาการ

ปีการศึกษา 2563

# แนวปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2563

.....

## ความหมายแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice Guideline)

วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้คณะวิชา มีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีหลักฐานบ่งบอกถึงความสำเร็จและมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ในมหาวิทยาลัยคริสเตียนและชุมชน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

## เป้าหมายการดำเนินงาน

เพื่อแสวงหาแนวทางที่ดีในการการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ชุมชนตลาดจินดา

## ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. แนวทางการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
2. ขั้นตอนการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
3. กระบวนการวิจัยในการดำเนินโครงการ
4. แนวทางและแนวคิดการวิจัยชุมชน
5. การลงพื้นที่ชุมชนตลาดจินดา

## วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. การเล่าเรื่อง (Story telling) และการทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ (After action review) ผ่านการประชุมของคณะกรรมการจัดโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมและวิเทศสัมพันธ์

2. การเสวนา (Dialogue) ในการปฏิบัติงานประจำวัน
3. การสื่อสารโต้ตอบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

4. เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge forum) ผ่านโครงการเสวนาวิจัยและวิทยานิพนธ์ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเวทีวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนตลาดจินดา

## แหล่งความรู้

1. แหล่งความรู้ในตัวบุคคล (Tacit knowledge) มาจากกลุ่มคณาจารย์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยคริสเตียน องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดจินดา และกลุ่มประชากรในชุมชนตำบลตลาดจินดา
2. แหล่งความรู้ที่ชัดเจน (Explicit knowledge) จากการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่จากการดำรารอบความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งการเข้าอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

## ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Research and Development Participatory action research: R & D PAR) ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เวลา 9.30-11.30 น. ห้อง 1-312

## ผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

อาจารย์ ดร.อภิวัฒน์	อันทวีสิน	ที่ปรึกษา
1. ผศ.ดร.เนตรชนก	ศรีทุมมา	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร. ชุมศักดิ์	อินทร์รักษ์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร. ชิณุพงศ์	ทองพวง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.รมย์รัมภา	ณัฐธัญอุติรุจ	กรรมการ
5. อาจารย์ นภา	นาคแย้ม	กรรมการ
6. อาจารย์ นิตยา	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการ
7. อาจารย์ อนุธิดา	ประเสริฐศักดิ์	กรรมการ
8. อาจารย์ ปัญจพร	ธนาวิราภรณ์	กรรมการ
9. อาจารย์ เอกกมล	ชลาชัย	กรรมการ
10. อาจารย์ ชนิษฐา	ใจเป็ง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวมิ่งขวัญ	วงศ์ศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวลา 9.30 น.

ผศ.ดร.เนตรชนก ศรีทุมมา ได้เสนอแผนเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Research and Development Participatory action research: R & D PAR) ดังนี้

การดำเนินการ	ระยะเวลา กรกฎาคม 2564 – มกราคม 2565								
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	63	63	63	63	63	63	64	64	64

1. ทบทวนวรรณกรรม									
2. พัฒนาแบบสอบถาม									
3. เก็บข้อมูลภาคสนาม									
4. ประมวลผลข้อมูล									
5. วิเคราะห์ข้อมูล									
6. จัดทำรายงาน									
7. เผยแพร่รายงานการวิจัย									

รศ.ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ได้แจ้งประเด็นที่จะหารือในครั้งนี้ 4 ประเด็น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ที่มาของชุดโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

คณบดีคณะสหวิทยาการได้เสนอให้มีการทำชุดโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Research and Development Participatory action research: R & D PAR) ร่วมกับชุมชนในละแวกใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย โดยเป็นชุดโครงการวิจัยที่แต่ละสาขาของคณะบูรณาการร่วมกับชุมชน เพื่อผลิตผลงานวิจัย สร้างสายสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะให้กับชุมชน

การวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมมีขั้นตอนคือ

ขั้นที่ 1 คือกระบวนการทั้งหมดในการเตรียมประเด็น เตรียมคน การวิเคราะห์สภาพปัญหาให้ชัดเจน เป็นการสำรวจข้อมูลเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ รวมถึงการศึกษา ทฤษฎี แนวคิด ที่เกี่ยวกับสิ่งที่ศึกษา และสิ่งที่ต้องการพัฒนาขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงาน หรือพัฒนางานให้ดีขึ้น

ขั้นที่ 2 พัฒนาต้นแบบ ทดลอง ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

ขั้นที่ 3 ประเมินประสิทธิผลของต้นแบบ ปรับปรุงต้นแบบให้เหมาะสมและเผยแพร่

ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เป็นวิธีการวิจัยที่ให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมวิจัย เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการวิจัย นับตั้งแต่การกำหนดปัญหา การดำเนินการ การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ปัญหาหรือส่งเสริมกิจกรรม

ทั้งนี้ ผลการวิจัยสามารถใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินผลงาน และเพื่อพัฒนาชุมชนด้วย ดังนั้น รศ.ดร. ชุมศักดิ์ จึงได้ให้แนะนำว่าอาจารย์แต่ละคนควรทำวิจัยในประเด็นที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ตนเองสอน เพื่อให้สามารถนำผลงานไปใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ โดยอาจจะเป็นสาขาละ 1 ทีม หรือเป็นทีมที่มีอาจารย์หลายสาขาก็ได้ บูรณาการร่วมกันเป็นสหวิทยาการ แต่ควรจะต้องเชื่อมโยงประเด็นการวิจัยให้สอดคล้องกับวิชาหรือหลักสูตรที่ตนเองสอนด้วย นอกจากนี้ หากมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยจากชุมชน จะยิ่งเป็นการเพิ่มคุณค่าให้แก่งานวิจัยชิ้นนั้นๆ

2. พื้นที่การวิจัย

รศ.ดร.ชุมศักดิ์ ได้ชี้แจงว่าในเบื้องต้นคณบดีได้พิจารณาเห็นว่าจะประสานงานกับ อบต.คลองจินดา เป็นพื้นที่แรก เนื่องจากอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย และเป็นพื้นที่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้ประสานไว้ สำหรับการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ซึ่งทางทีมวิจัยจะต้องลงชุมชนเพื่อพูดคุยกับผู้นำ ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อสำรวจประเด็นปัญหาของชุมชน รวมทั้งการพิจารณาระดับการให้ความร่วมมือจากชุมชนก่อน แล้วจะพิจารณาอีกครั้งว่าจะเลือกพื้นที่ อบต.คลองจินดาเป็นพื้นที่วิจัยหรือไม่

อาจารย์ ดร. กิตติพงษ์ ได้เสนอว่า ทีมวิจัยควรลงพื้นที่และศึกษาข้อมูลชุมชนในเบื้องต้นก่อน หลังจากนั้นทำการเปรียบเทียบหลายๆ พื้นที่ก่อนจึงเลือกพื้นที่การวิจัย

อาจารย์ ดร.พิมพาภรณ์ เสริมว่า ข้อดีของการทำวิจัยในชุมชนเดิมอย่างต่อเนื่องคือ จะส่งผลกระทบต่อ การประเมิน SAR ของมหาวิทยาลัยในด้านของความยั่งยืนของโครงการ

### 3. แหล่งทุนการวิจัย

รศ.ดร. ชุมศักดิ์ ให้คำแนะนำว่าแหล่งทุนหลักที่น่าสนใจคือ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) รองลงมาคือ จังหวัดนครปฐม และในกรณีที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้ทุนจากแหล่งทุนใดๆ ก็สามารถขอทุนของ มหาวิทยาลัยได้ โดยเบื้องต้นให้ทีมไปศึกษายุทธศาสตร์การวิจัยของ วช. และแหล่งทุนอื่นๆ ก่อน เพื่อการเสนอ ประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของแหล่งทุนต่างๆ ดังนี้

1. แหล่งทุนของจังหวัดนครปฐม ฝ่ายที่รับผิดชอบโดยตรงคือฝ่ายวิจัยและแผน ซึ่งมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบ

2. แหล่งทุนส่วนใหญ่จะสนับสนุนงานวิจัยที่ทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐต่างๆ เช่น อบต. จังหวัด ฯลฯ ดังนั้น หากสามารถทำชุดโครงการที่ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐได้ก็จะเป็นผลดีในแง่ของการขอทุน

3. มหาวิทยาลัยศิลปากรมีทุนสนับสนุนชุดโครงการวิจัย หากสนใจสามารถเสนอโครงการย่อย ภายใต้ชุดโครงการที่มีอยู่แล้ว หรือเขียนข้อเสนอชุดโครงการวิจัยใหม่และขอทุนเองก็ได้

รศ.ดร.ชุมศักดิ์ได้เพิ่มเติมข้อมูลว่า จังหวัดมีทุนวิจัยจำนวนมาก แต่เนื่องจากเงื่อนไขในการรับทุนค่อนข้างยากและผู้วิจัยไม่ได้เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ของผลงาน นักวิจัยจึงไม่นิยมขอทุนของจังหวัด

### 4. กระบวนการวิจัยในการดำเนินโครงการ

รศ.ดร. ชุมศักดิ์ ได้แจ้งว่ากระบวนการวิจัยที่จะใช้ในการดำเนินชุดโครงการนี้คือ โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Research and Development Participatory action research: R & D PAR) เนื่องจากเป็นงานวิจัยที่เน้นการพัฒนา นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งนวัตกรรมทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางสังคม โดยทีมวิจัยเข้าไปปฏิบัติร่วมกับชุมชน

อาจารย์รัตนา ได้นำเสนอตัวอย่างแนวทางและประเด็นที่คณะสหวิทยาการสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนได้ เช่น การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้จาก 4 สาขา คือ

1. สาขาบัญชี /การท่องเที่ยว สามารถวิจัยเชิงปฏิบัติการในประเด็น เช่น เศรษฐกิจ อาชีพ การจัดการรายได้ของชุมชน บัญชีครัวเรือน ฯลฯ
2. สาขามัลติมีเดีย สามารถจัดการอบรมเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีต่างๆ เช่น การใช้สื่อเพื่อพัฒนาชุมชน ฯลฯ
3. กลุ่มศึกษาทั่วไป สามารถวิจัยในประเด็นทางสังคม วัฒนธรรม การศึกษา ฯลฯ
4. สาธารณสุขและสุขภาพ สาขาใดหรือแง่มุมใดก็ได้แต่ให้เชื่อมโยงกับประเด็นนี้ เช่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านเกี่ยวกับสมุนไพรและการรักษาโรค เป็นต้น

สำหรับกรณีที่มีประเด็นสนใจร่วมกัน ก็สามารถทำโครงการในประเด็นเดียวกันและบูรณาการความรู้ของแต่ละสาขาร่วมกันได้เช่นกัน

อย่างไรก็ตาม การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการจำเป็นต้องลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาสภาพปัญหาที่แท้จริงของชุมชนก่อนที่จะสรุปประเด็นที่ต้องการศึกษา และจะต้องประเมินความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการว่าเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ในแง่ของความร่วมมือจากชุมชน ดังนั้น กระประชุมครั้งนี้จึงเป็นการปรึกษาหารือแนวทางเบื้องต้น เพื่อเตรียมทีมวิจัยและแนวทางการดำเนินการขั้นตอนต่อไป ซึ่งทางคณะฯ กำลังอยู่ระหว่างประสานงานเพื่อให้ผู้บริหารและทีมวิจัยได้ลงไปพูดคุยกับชุมชน

อาจารย์เอกกมล ได้แจ้งว่ากลุ่มวิชาภาษาอังกฤษกำลังพัฒนาโครงร่างชุดโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างประสานงานกับชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และเนื่องด้วยมีภาระงานอื่นๆ ด้วย ไม่น่าจะจะสามารถดำเนินโครงการวิจัยสองโครงการพร้อมกันได้หรือไม่ ทั้งนี้จะหารือกับทีมชุดโครงการภาษาอังกฤษอีกครั้งในประเด็นนี้ ว่าจะสามารถร่วมทำชุดโครงการวิจัยนี้ได้อย่างไร และในประเด็นไหนบ้าง

รศ.ดร.ชุมศักดิ์ ได้เสนอเพิ่มเติมว่า ในกรณีของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสามารถปรับเปลี่ยนการสอนจากภาษาอังกฤษในภาษาอื่นๆ ได้ ตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย เช่น สอนภาษาพม่าให้ผู้ประกอบการ สอนภาษาไทยให้กลุ่มแรงงานพม่า เป็นต้น แต่หากเป็นการสอนภาษาพม่าอาจจะต้องใช้วิทยากรจากข้างนอกมาช่วย

รศ.ดร. ชุมศักดิ์ ประธานในที่ประชุมได้สรุปสิ่งที่จะต้องดำเนินการในขั้นตอนต่อไปมี 5 ประเด็น คือ

1. สร้างทีมงานที่จะดำเนินชุดโครงการ
  2. คณะออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
  3. ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของชุมชน
  4. ร่างแนวทางหรือแนวความคิดที่แต่ละสาขาสสนใจจะทำมานำเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป
  5. ตั้งกลุ่มไลน์ทีมงานเพื่อการสื่อสารภายในทีม
5. แนวทางและแนวความคิดการวิจัยชุมชน
    - 1) เอาปัญหาของท้องถิ่นเป็นที่ตั้ง มองปัญหาอย่างเป็นองค์รวม
    - 2) เข้าใจบริบทและมิติความเป็นชุมชน/ท้องถิ่น

- 3) ข้อสรุปจากพื้นที่วิจัยไปใช้ได้จริง
- 4) สร้าง “ความน่าเชื่อถือจากตัวผู้วิจัย”
- 5) ผสมเชื่อมโยงแนวคิดและข้อมูลในลักษณะสหวิทยาการ
- 6) การต่อยอดองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แนวทางนี้เป็นการสร้างสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (Learning Institute for everyone)

#### 6. ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- 1) หลักสูตรบัญชี สนใจการทำบัญชีครัวเรือน โดยการสร้างระบบแอปพลิเคชันบัญชีครัวเรือน
  - ทำเป็น 3 ระยะ คือ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและทำระบบบัญชีครัวเรือน 2)ผลิตและทดลองใช้แอปพลิเคชัน 3)ประเมินผล
    - รศ.ดร. ชุมศักดิ์ เสนอว่าสามารถบูรณาการร่วมกับสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีได้
- 2) หลักสูตรการท่องเที่ยว ยังไม่มีประเด็นที่ชัดเจน แต่เบื้องต้น สนใจศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ดึงดูดการท่องเที่ยว
  - รศ.ดร. ได้ยกตัวอย่างกรณีของผลิตภัณฑ์ แบรินด์ปายชนก ที่ผลิตจากต้นตาลโตนด เป็นกรณีที่น่าศึกษาและนำมาเป็นแนวทางได้
- 3) กลุ่มภาษาอังกฤษ สนใจ 2 ประเด็นคือ 1) การสอนภาษาไทยให้กับแรงงานพม่า 2) การสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
  - รศ.ดร.ชุมศักดิ์ สนับสนุนให้ทำวิจัยในกลุ่มนักเรียนโดยการทดลองใช้นวัตกรรม/เครื่องมือในการสอน แล้วประเมินเครื่องมือ
- 4) กลุ่มภาษาไทย สนใจประเด็นการใช้ภาษาของชาวลาวโซ่ง
  - รศ.ดร.ชุมศักดิ์ แนะนำให้สำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการกระจายตัวของกลุ่มลาวโซ่งว่าอาศัยอยู่ในพื้นที่หรือชุมชนใดบ้าง แล้วค่อยดำเนินการต่อไป
- 5) กลุ่มสังคมศาสตร์ สนใจกลุ่มผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียวและอยู่ในภาวะพึ่งพิง ในประเด็น Community care
  - รศ.ดร.ชุมศักดิ์ แนะนำให้ประสานกับสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ (ดร.สากุล)

#### 7. ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย

รศ. ดร.ชุมศักดิ์ ได้ให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนวิจัย ดังนี้คือ 1) งานวิจัยทั่วไปจะได้รับทุนจำนวน 60,000 บาทต่อโครงการ 2) งานวิจัยชุมชน 100,000 บาทต่อโครงการ

#### 8. คำถามอื่นๆ

อาจารย์ ดร.กิตติพงศ์ หรือว่า

1) ในกรณีที่ทำทีมนักวิจัยได้ลงพื้นที่ชุมชนหากพบว่าชุมชนประสบปัญหาเพียงเรื่องเดียวคือความยากจน ในกรณีนี้ ควรจะดำเนินการอย่างไรต่อไป

รศ.ดร.ชุมศักดิ์ ได้ให้แนวทางว่า หากมีประเด็นปัญหาเพียงประเด็นเดียว ก็สามารถแก้ปัญหาเดียวกันได้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญของบุคลากรในคณะของเรา สามารถช่วยได้แบบสหวิทยาการ เช่น การช่วยออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน การช่วยทำบัญชีครัวเรือนหรือการบริหารรายรับรายจ่ายในครอบครัว ทั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าไปศึกษาและเป็นทีมวิจัยเชิงปฏิบัติการกับเรา ไม่จำเป็นต้องเป็นกลุ่มใหญ่เสมอไป แต่เป็นกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือและพร้อมจะให้ความร่วมมือตลอดโครงการ

2) สามารถศึกษาในกลุ่มประชากรแฝงได้หรือไม่ ถือว่าเป็นการวิจัยชุมชนหรือไม่

รศ. ดร. ชุมศักดิ์ ให้ข้อมูลว่า สามารถศึกษากลุ่มประชากรแฝงได้ ถ้าผลลัพธ์ของงานวิจัยมีประโยชน์ต่อชุมชน

อาจารย์รัตนันท์

1. การเข้าถึงชุมชนและกลุ่มเป้าหมายจะต้องทำอย่างไร

รศ.ดร. ชุมศักดิ์ ได้ให้ข้อมูลว่า การทำวิจัยชุมชนที่ประสบความสำเร็จต้องเริ่มต้นจากชุมชนที่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และให้ความร่วมมือกับทีมวิจัยก่อน เพื่อสร้างโมเดลที่ประสบความสำเร็จแล้วจะไปทำพื้นที่อื่นต่อไป โดยมีขั้นตอนคร่าวๆ ดังนี้

- 1) เข้าพบผู้นำชุมชนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ
- 2) คุยรายละเอียดโครงการและหารือร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- 3) ชวนผู้ที่เกี่ยวข้องคิดสิ่งที่น่าจะทำหรือพัฒนาร่วมกันได้
- 4) พัฒนาสิ่งที่ได้นั้นๆ และทำ PDCA

9. การลงพื้นที่ชุมชนตลาดจินดา

อาจารย์รัตนา ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะสหวิทยาการได้ประสานกับ อบต. ตลาดจินดาขอเข้าร่วมการประชุมผู้นำชุมชนในวันตุลาคม 2563 เพื่อพบผู้นำชุมชนและประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการบริการวิชาการของคณะฯ แต่การประชุมในครั้งนี้มีเวลาและที่นั่งจำกัด เพราะเป็นการเข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของ อบต.เท่านั้น ทางทีมวิจัยจะส่งตัวแทนไปเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ เพื่อพบผู้นำชุมชนและผู้ประสานงานในชุมชน

รศ.ดร. ชุมศักดิ์ เสนอว่าโครงการบริการวิชาการและงานวิจัยสามารถบูรณาการร่วมกันได้ในลักษณะของงานวิจัยเพื่อการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน อย่างไรก็ตามจะหารือในประเด็นนี้ในภายหลัง

สำหรับคนที่สามารถลงชุมชนครั้งนี้ได้คือ รศ.ดร.ชุมศักดิ์, อ.ดร.พิมพาภรณ์, อาจารย์รัตนา, อาจารย์เอกกมล, อาจารย์ปัญญาพร

10. สิ่งที่จะต้องดำเนินการต่อไป

- 1) ประสานรณมหาวิทยาลัยไปลงชุมชน โดยในเบื้องต้นคณะสหวิทยาการไม่มีงบประมาณเรื่องค่ายานพาหนะ แต่ให้ลองประสานดูก่อน
- 2) ประสานกับชุมชนเรื่องคิวในการนำเสนอโครงการ
- 3) ประสานหนังสือ หรือ MOU ที่ทางมหาวิทยาลัยและชุมชนได้ลงนามร่วมกัน



- 4) ดาวน์โหลดแบบฟอร์มเสนอโครงการวิจัยและส่งให้ทีม
- 5) แต่งตั้งคณะทำงานหลังจากการลงชุมชน และแต่ละทีมพัฒนาโครงร่างงานวิจัยย่อย

เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้ อาจารย์รัตนา เป็นผู้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเรื่องรถ หนังสือนำเพื่อลงชุมชน คิวในการนำเสนอโครงการ และส่งแบบฟอร์มเสนอโครงร่างงานวิจัยย่อยให้ทีมวิจัย

#### สมาชิก (Member) ชุมชนแนวปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

อาจารย์ ดร.อภินันต์	อันทิวสิน	ที่ปรึกษา
1. ผศ.ดร.เนตรชนก	ศรีทุมมา	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร. ชุมศักดิ์	อินทร์รักษ์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร. ชัยณพวงศ์	ทองพวง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.รมย์รัมภา	ณัฐธัญติรุจ	กรรมการ
5. อาจารย์ นภา	นาคแย้ม	กรรมการ
6. อาจารย์ นิตยา	เปล่งเจริญศิริชัย	กรรมการ
7. อาจารย์ อนุธิดา	ประเสริฐศักดิ์	กรรมการ
8. อาจารย์ ปัญจพร	ธนาวิราภรณ์	กรรมการ
9. อาจารย์ เอกกมล	ชลาชัย	กรรมการ
10. อาจารย์ ชนิษฐา	ใจเป็ง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวมิ่งขวัญ	วงศ์ศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ